附件1

面向高校的调研提纲

一、关于实施科教兴国战略，强化社会主义现代化国家建设

人才支撑，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作的关键环节和主要抓手是什么？从高校工作看，“三大战略”如何有效衔接、贯通实施？高校在开辟新领域新赛道、塑造新动能新优势中的定位和功能是什么，着力点在哪里？

二、关于全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，应如何提升高校领导班子和领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义？如何持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代高校党的建设？如何完善“大思政课”工作体系，全面深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材进课堂进头脑？

三、关于全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人

才，应如何针对 STEM、芯片、种业、双碳等战略领域，超常规推进拔尖创新人才培养？如何完善基础教育和高等教育、本科教育和研究生教育贯通培养机制？如何深化“四新”学科建设、加强“六卓越”人才培养？

四、关于加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科，应

如何以加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设为抓手，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科？如何加快构建中国特色哲学社会科学，建构起中国自主的知识体系，培育壮大哲学社会科学人才队伍？

五、关于开展协同创新，服务高水平科技自立自强，应如何

理解和把握“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”？如何加强有组织科研，聚力进行原创性、引领性科技攻关？

六、关于深化综合改革，应如何构建扎根中国大地办大学的

评价体系，不断提升高等教育治理能力和水平？如何进一步改革和完善考试招生制度？应如何创新教育国际交流合作的模式、路径，统筹利用世界一流资源，服务人才自主培养？如何聚天下英才而用之，加快建设世界重要人才中心和创新高地？

七、关于推进教育数字化，应如何抓住数字化战略机遇，进

一步扩大我国高等教育在世界在线教育领域的领跑地位，提升国际话语权和规则制定权？

附件2：调研任务分解表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **调研提纲** | **序号** | **建议主题** | **责任部门** | **备注** |
| 一、关于实施科教兴国战略，强化社会主义现代化国家建设  人才支撑 | 1 | “三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作的关键环节和主要抓手是什么？从高校工作看，“三大战略”如何有效衔接、贯通实施？ | 党委办公室  发展规划处 |  |
| 二、关于全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务 | 2 | 如何持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代高校党的建设？ | 党委组织部 |  |
| 3 | 如何完善“大思政课”工作体系，全面深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材进课堂进头脑？ | 党委宣传部  马克思主义学院 |  |
| 三、关于全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人  才 | 4 | 如何完善基础教育和高等教育贯通培养机制？ | 教务处  各学院 |  |
| 5 | 如何深化“四新”学科建设、加强“六卓越”人才培养？ | 教务处 |  |
| 四、关于加快建设中特色、世界一流大学和优势学科 | 6 | 如何以加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设为抓手，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科？ | 教务处  各学院 |  |
| 五、关于开展协同创新，服务高水平科技自立自强 | 7 | 应如何理解和把握“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”？ | 教务处  继续教育处  科技产业处  各学院 |  |
| 8 | 如何加强有组织科研，聚力进行原创性、引领性科技攻关？ | 科技产业处 |  |
| 六、关于深化综合改革 | 9 | 如何进一步改革和完善考试招生制度？ | 招生就业办公室 |  |
| 10 | 应如何创新教育国际交流合作的模式、路径，统筹利用世界一流资源，服务人才自主培养 | 外语与商务学院（国际教育学院） |  |
| 七、关于推进教育数字化 | 11 | 应如何抓住数字化战略机遇，进一步扩大我国高等教育在世界在线教育领域的领跑地位，提升国际话语权和规则制定权？ | 信息化建设中心 |  |