

连云港市教育局

连教职函〔2026〕6号

关于开展2026年市级市域产教联合体 遴选建设工作的通知

各县区教育局，市开发区、徐圩新区、云台山景区社会事业局，各高校、相关中职学校：

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于加强市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2024〕20号）、《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）等文件精神，进一步深化产教融合、校企合作，提升职业教育服务经济高质量发展的能力和水平，决定开展2026年市级市域产教联合体遴选建设工作。现就有关事项通知如下。

一、工作目标

坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，聚焦区域主导产业，全面推进职业学校专业、课程、教材、师资、实习实训五大关键要素改革，推动职业教育从知识传授向综合技能提升转变。不断深化多主体合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，引导职业学校由“基础好、条件好”向“服

务好、支撑好”转变，推动职业学校扎根区域、融入产业，走出一条职业教育助推地区产业发展、地区产业发展厚植职业教育根基的双赢之路。

二、条件要求

1. 产教资源相对集聚。联合体依托的产业园区总产值位居全市前列，主要以先进制造业、现代服务业、现代农业等为核心主导产业，加快发展新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、高端装备、新能源汽车、绿色环保以及航空航天、海洋装备等战略性新兴产业。联合体职业教育资源富集，涵盖中职、高职（含职教本科）学校，吸纳普通本科学校、科研院所等作为成员，搭建联合体人才供需信息平台，建设产教融合实训基地，校企共建产业学院，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。

2. 组织治理机制完备。教育部门会同发展改革、工业和信息化、财政、人力资源社会保障、国资等部门建立密切配合、协调联动的工作机制，打造政府、行业、企业与职业学校四方协同的命运共同体。联合体内各类主体协同配合，成立政府、企业、职业学校、科研机构等多方参与的理事会（董事会），达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。

3. 人才培养取得突破。龙头企业深度参与职业学校专业规划、人才培养标准制定、教材课程开发、师资队伍建设等各个环节，并取得实际成效。积极探索高技能人才培养的新模式，广泛开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制，普

遍接收职业院校学生开展实习实训和教师岗位实践。支持联合体内中职、高职高专、本科学校合作分段培养或贯通培养，鼓励普通本科学校招收符合条件的中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生教育。

4. 有效服务产业发展。联合体建设共性技术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为园区企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决企业实际生产问题。联合体制定培训规划，统筹各成员单位的培训资源和需求，支持联合体内院校积极承接企业员工的岗前培训、岗位培训和继续教育，鼓励面向社会开展技术技能培训服务。

5. 保障条件切实到位。加大财政经费支持力度，吸引社会资本、产业资金投入，支持职业教育重大建设和改革项目；明确支持职业教育的金融、财政、税费、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措，落实落地见效果；树立结果导向的评价方向，对优秀的职业学校、校长、教师、学生和技术技能人才按照国家有关规定给予表彰奖励。

三、组织实施

1. 申报数量与牵头单位。以产业园区为基础组织申报，原则上每个产业园区申报不超过1家。申报时须明确市域产教联合体的牵头单位，包括产业园区所在地政府（管委会）、牵头学校、牵头企业（牵头行业协会）。

2. 申报材料报送。申报单位应结合现有建设基础，对照市域

产教联合体建设指标（见附件1）要求填写推荐书（见附件2）。申报内容应体现已有基础和建设承诺，确保相关材料准确真实。请各牵头学校于2026年5月28日前将申报材料（推荐书一式三份、推荐汇总表和支撑材料一式一份，支撑材料不超过100页）报送市教育局高职处302室，申报材料电子版（Word版和盖章PDF版）发送至指定邮箱。

3.遴选建设。市教育局将组织专家对申报材料进行审查，视情组织实地考察，遴选确定将遴选确定2026年市级市域产教联合体培育名单，并择优向省教育厅推荐。

联系人：王用楼；联系电话：0518-85822213；邮箱：
LYGSGZC@163.COM。

- 附件：1.市域产教联合体建设指标
2.市域产教联合体推荐书
3.市域产教联合体申报汇总表



（此件依申请公开）

附件 1

市域产教联合体建设指标

基本指标	观测点
1.基本情况	1.1 联合体依托的产业园区总产值在区域内位于前列，主要以先进制造业、现代服务业、现代农业等为核心主导产业；联合体职业教育资源富集，涵盖中职、高职（含职教本科）学校，吸纳普通本科学校作为成员
	1.2 将联合体建设情况纳入产业园区工作考核指标和职业教育工作目标考核体系
	1.3 教育部门会同其他有关部门建立密切配合的协调联动机制，明确职责分工，划定重点任务，提出时间节点
	1.4 经费投入和其他政策支持力度较大，明确支持职业教育的金融、财政、税费、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措，相关政策落地实施
2.运行机制	2.1 成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会（董事会）
	2.2 建立多元协同、共建共管的治理模式，达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求
	2.3 建立产教联合体章程、运营管理制度等，构建产教联合体人员聘用及评价体系、绩效考核体系、运营质量保障体系等
	2.4 理事会（董事会）管理决策、秘书处（办公室）日常工作、各执行机构（包括分支机构）运行规范明晰
3.清单编制	3.1 制定联合体内参与企业清单，建立企业进出联合体管理制度
	3.2 建立联合体内企业岗位清单动态调整机制，学校根据企业岗位变化调整优化人才培养方案
	3.3 制定三年内企业技能人才需求清单，提升联合体内学校技术技能人才培养数量和规格的科学性和针对性
	3.4 定期发布联合体内企业应用技术创新需求清单，提升校企合作研发和进行成果转化有效性
4.人才培养	4.1 搭建人才供需信息平台，职业学校紧贴市场和就业形势，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接
	4.2 坚持服务学生全面发展，通过校企协作育人，积极塑造学生的价值观念、职业技能意识以及社会责任感，有效提升学生的实践能力、沟通合作能力、可持续发展能力
	4.3 联合体各类主体深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，并取得实际成效
	4.4 联合体内各类主体积极探索高技能人才培养的新模式，广泛开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学

基本指标	观测点
	<p>徒制</p> <p>4.5 校企联合制订人才培养方案或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持</p> <p>4.6 企业按岗位总量一定比例设立岗位，接受学生来企实习实训和教师岗位实践</p> <p>4.7 联合体内中职、高职高专、本科学校合作分段培养或贯通培养学生，鼓励普通本科学校招收符合条件的中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生教育</p>
5.服务发展	<p>5.1 建设共性技术服务平台，支持联合体内职业院校、普通高校、科研机构与企业开展协同攻关，为园区企业提供技术咨询与服务，解决实际生产问题</p> <p>5.2 对标产业发展前沿，联合体成员单位共建产教融合实训基地和产业学院，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合</p> <p>5.3 联合体校企合作开展技术研发的成果转化率较高，合作取得一批研究成果（包括发明专利、实用新型专利等）、一批省部级奖励（包括教育教学成果、创新创业实践成果、科技创新成果等）</p> <p>5.4 联合制订培训规划，支持联合体内院校积极承接企业员工开展岗前培训、岗位培训、继续教育等，提升企业员工的技能水平和岗位适应能力，培训效果好</p> <p>5.5 联合积极服务制造强国、乡村振兴、共同富裕、“一带一路”倡议等国家和区域重大发展战略，取得显著成效</p>
6.特色创新	<p>6.1 联合体在服务区域经济社会发展等方面理念先进、特色鲜明、成绩突出</p> <p>6.2 联合体在制度建设、运行机制等方面改革创新，并取得明显成效，具有推广价值</p> <p>6.3 联合体促进了本地区本行业职业教育发展，提升了职业教育的社会影响力</p>
7.其他	<p>联合体近3年内在招生、就业、安全等领域发生过重大违法违规事件、造成不良社会影响的，酌情扣分</p>

附件 2

市域产教联合体推荐书

联合体名称 _____

推荐地区 _____

依托园区 _____ (公章)

牵头学校 _____ (公章)

牵头企业 _____ (公章)

填表日期 _____

说 明

一、请按照《关于开展 2026 年市级市域产教联合体遴选建设的通知》要求，如实填写，规范严谨，及时提交。

二、申报内容体现已有基础和建设承诺，明确时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述准确、精炼，不超出相应部分的篇幅规定要求。

三、年度数据截止时间为每年 12 月 31 日，2025 年数据为拟组成联合体成员单位的汇总数据，2026—2028 年数据为申报单位承诺的建成数据。

四、推荐书的正文部分使用 A4 纸双面打印，左侧装订。支撑材料部分请设置目录索引，单独装订成册。

1. 联合体概况

联合体名称			(拟) 成立时间		
联合体负责人 ¹			职务及联系方式		
秘书处(办公室)情况	秘书处所在单位			秘书处负责人	
	固定办公面积	m ²		联系电话	
	人员总数		专职人数		兼职人数
	人员姓名				
拟投入运行经费总额(万元)	2026年 ²	2026年		2028年	
2026年拟投入运行经费来源(万元)	牵头单位负担				
	政府核拨				
	其他成员负担				
	其他途径				
2025年产业园区总产值(亿元)					
产业园区主导产业情况	(不超过200字)				
联合体所在地制定支持职业教育政策及落实情况	(不超过500字)				

¹ 联合体负责人指所在产业园区管委会负责同志。

² 2026—2028年填写承诺建成数据，下同。

2. 联合体成员概况

联合体企业情况	企业名称	企业职工总数 (人)	企业资产总额 (万元)	企业销售总额 (万元)	2024年校企合作产生的直接经济效益(万元)
	(不够可加行, 所有企业均填写)				
联合体学校情况	学校名称	学校层次	联合体相关专业(填写5个以内)	学生总人数	联合体产业相关专业学生数
	(不够可加行, 所有学校均填写)				
联合体其他单位情况	单位名称	单位性质	单位总人数	对联合体支持作用	备注
	政府部门				
	科研机构				
	其他组织				
	(不够可加行)				

3.办学成效和服务能力

		项目名称	2025 年	2026 年
人才培养质量		共建专业	个	个
		共建课程	个	个
		共建教材	个	个
		共建实训基地	个	个
		共建产业学院	个	个
	师资共建共享	企业兼职教师	人次	人次
			课时数	课时数
		校际兼职教师	人次	人次
			课时数	课时数
		教师企业实践	人月	人月
		教师教学团队获国家级奖励情况	(不超过 100 字)	
	联合培养情况	类 型	2025 年	2026 年
		中国特色学徒制培养	人	人
		现场工程师培养	人	人
		其他联合培养	人	人
		发布人才需求报告 (个)		
	搭建人才供需信息平台,完善职业教育专业动态调整机制情况	(不超过 200 字)	(不超过 200 字)	
	联合体各类主体深入合作,及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践情况	(不超过 200 字)	(不超过 200 字)	
	联合体内企业设立学徒岗位占岗位总量的比例 (%)			

	联合体内企业为学生提供实习实训量（人月）		
	中高职贯通培养（人数）		
	中高本衔接培养（人数）		
	联合体内普通本科学校招收中高职毕业生和企业一线优秀员工就读本科和专业学位研究生（人数）		
	通过“文化素质+职业技能”考试招生学生升学比例（%）		
	联合体学校整体就业率（%）		
	职业院校技能大赛获奖情况	（不超过100字）	
服 务 发 展 能 力	项目名称	2025年	2026年
	共性技术服务平台（个）		
	校企合作开展技术研发的成果转化率（%）/到账经费（万元）		
	研究成果数量（个）		
	技能鉴定量（人次）		
	大师工作室数量（个）		
	面向企业员工开展培训数（人日）		
	面向农民工、退役军人、下岗职工等培训数（人日）		

4.建设规划和建设内容

(2500 字以内)

5.特色与创新

(1000 字以内)

产教联合体各成员单位近 3 年内在招生、就业、安全等领域未发生过违法或重大违规事件。

6. 申报承诺

申报单位承诺	<p>我们承诺：前述所填报数据、内容均真实、准确、有效，并自愿接受有关方面核查。如有弄虚作假或其他违规行为，自愿退出认定，并接受处理。</p> <p>依托园区主要负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">公章 年 月 日</p> <p>牵头企业（行业协会）主要负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">公章 年 月 日</p> <p>牵头学校主要负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">公章 年 月 日</p>
地方教育行政部门意见	<p>推荐意见：</p> <p>地方教育行政部门负责人签字</p> <p style="text-align: right;">公章 年 月 日</p>

附件 3

市域产教联合体申报汇总表

填表单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	联合体名称	主要服务产业	依托园区		牵头学校		牵头企业		联系人		
			园区名称	主导产业	学校名称	教育层次	企业名称	是否省市级产教融合型企业	姓名	职务	手机号码
1											
2											
3											

- 填表说明：1.园区名称、学校名称和企业名称请填写全称。
 2.联合体主要服务产业不超过 2 个。
 3..教育层次填写中职、高职专科或高职本科。